

連江縣(校名) _____ 領域素養導向教學

教學單元活動設計			
教學年級	____年級____學期		教材來源 ____版
單元名稱			教學節數 共____節，第____節
設計者			
核心素養			
學習重點	學習表現		
	學習內容		
學生先備經驗			
議題融入		☐ 性別平等 ☐ 人權 ☐ 環境 ☐ 海洋 ☐ 品德 ☐ 生命 ☐ 法治 ☐ 科技 ☐ 資訊 ☐ 能源 ☐ 安全 ☐ 防災 ☐ 家庭教育 ☐ 生涯規劃 ☐ 多元文化 ☐ 閱讀素養 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☐ 原住民族教育 ☐ 其他	
與其他領域 / 科目的連結		☐ 國語 ☐ 數學 ☐ 自然 ☐ 社會 ☐ 健體 ☐ 音樂 ☐ 美勞 ☐ 英語	
教學設備 / 資源		1. 2.	
學習目標			
評量方式及工具			

教學活動內容及實施方式		
課堂組織（環節、次序、銜接、時間）	學習任務（應用性、複雜性、自主度、合作性）	教學支援（講解示範、提問引導、回饋評估、課堂氛圍）
課前自學 20 分鐘		
1. 學生自學體驗（20 分鐘）		
單元第__節課 40 分鐘		
1. 課堂導入（5 分鐘）		
1. 進行小組合作學習 組內共學（15 分鐘）		

2. 小組彙報 與分享 組間互學 (15 分鐘)		
3. 教師導學 (5 分鐘)		
參考資料：（若有請列出）		
附錄：（如學習單） 自學單		

附件一(範例)

四學體驗小組工作分配單

組別：☐第一組 ☐第二組 ☐第三組 ☐第四組

學習重點：4-n-12-S04：用直式做二位小數乘以一位整數的乘法，並解決日常生活中的問題。

組內工作分配表：(請各小組成員討論後填入姓名)

編號	代號	分配任務	學生姓名
1	明星球員+1	彙整小組解題紀錄與成果 (需引導小組成員討論並說明講解題方式)	
2	球隊經理+2	紀錄小組的作法、答案、補充是否正確 (平板拍照與投影工作)	
3	霸氣教練+3	確認他組解題是否正確(互評標準：逐條確認各組解題是否符合互評標準表單)	
4	球隊黑馬+4	上台報告並說明解題方式及原理 (依照解題步驟詳細說明)	

附件二 (範例)



數學領域自主學習-組內共學(概念檢核表) 第【 】組

四年__班 姓名：_____學習日期：____/____/____

因材網學習內容：

4-n-12-S04：用直式做二位小數乘以一位整數的乘法，並解決日常生活中的問題。

討論重點:(請同學逐條確認) 得分：()/10

編號	檢查確認	評分標準	得分
1	☐ 是 ☐ 否	能依照題意列出橫式算式	2
2	☐ 是 ☐ 否	能正確依題意列出直式算式。	2
3	☐ 是 ☐ 否	計算時： 1. 能將小數點放入正確位置。 2. 能將乘法結果從右邊開始計算。	2
4	☐ 是 ☐ 否	計算時能將小數點加入正確位置。	2
5	☐ 是 ☐ 否	能正確計算二位小數乘以一位整數。	2
6	其他建議		

附件三(範例)



數學領域自主學習-組間互學(檢評表) 第【 】組

四年__班 姓名：_____學習日期：____/____/____

因材網學習內容：

4-n-12-S04：用直式做二位小數乘以一位整數的乘法，並解決日常生活中的問題。

被評分的組別：第_____組 得分：()/10

編號	檢查確認	評分標準	得分
1	☐ 是 ☐ 否	能先介紹自己的組別。	1
2	☐ 是 ☐ 否	能依照題意列出橫式算式。	2
3	☐ 是 ☐ 否	能正確依題意列出直式算式。	2
4	☐ 是 ☐ 否	計算時： 1. 能將小數點放入正確位置。 2. 能將乘法結果從右邊開始計算。	1
5	☐ 是 ☐ 否	計算時能將小數點加入正確位置。(答案)	2
6	☐ 是 ☐ 否	能正確計算二位小數乘以一位整數。	1
7	☐ 是 ☐ 否	分享時的聲音大小、時間控制是否合宜?	1